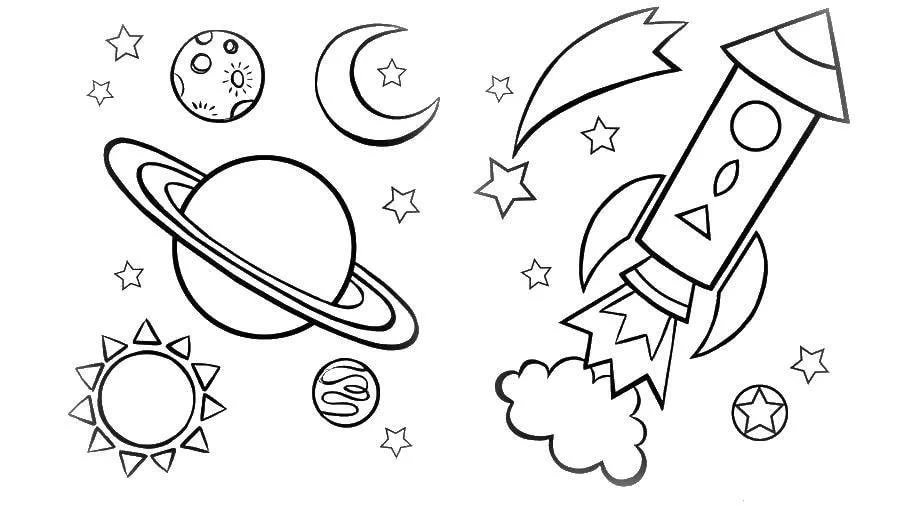
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 р.п. Семибратово»

Спортивный досуг совместно с родителями в рамках работы родительского клуба, посвященный

«Дню космонавтики»

«Удивительный мир космоса»



Подготовила:

инструктор по физической культуре

Булкина С.В.

**Аннотация:**

спортивный досуг «Увлекательный мир космоса» предназначен для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей. Данное мероприятие проводится в виде спортивного соревнования между командами с использованием фитболов. Материал будет полезен инструкторам по физической культуре, воспитателям, педагогам дополнительного образования.

**Цель:** расширение сферы участия родителей в организации активного отдыха детей

**Задачи:**

- закреплять знания детей о Космосе, полученные ранее на занятиях;

- совершенствовать технику выполнения двигательных действий с фитболом;

- способствовать развитию двигательных качеств, чувства уверенности в своих силах;

- воспитывать волевые качества;

- укреплять детско- родительские отношения, установление доверительного контакта между семьями и детским садом.

**Предварительная работа:** знакомство с профессией космонавта, беседы о космосе, чтение рассказов, рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедий о космосе, художественная деятельность детей по теме «Космос».

**Оборудование:**

- фитболы по количеству детей

- конусы

- 4 обруча

- 2 корзины

- костюм Звездочета

-мягкие модули разной формы

- 2 мольберта

- 2 комплекта звездочек

- пластмассовые мячики

- мешки для мусора

- тренажеры для прыжков «Моби-джамперы»

**Ход мероприятия:**

Под музыку дети заходят в зал и строятся в шеренгу, их встречает инструктор в костюме звездочета.

**Звездочёт:**

Здравствуйте ребята!

Я – звездочёт. Я изучаю космос.

А знаете ли, вы какой праздник отмечает вся наша страна?

**Дети:** День космонавтики

**Звездочет:**

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе своей красотой и загадочностью. В далеком прошлом, когда люди начинали познавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая стоит на гигантских слонах, стоящих на панцире огромной черепахи. С тех пор прошло много тысяч лет. 12 апреля люди отмечают – День космонавтики. В этот день совершил полет и открыл людям дорогу в космос первый космонавт - Юрий Гагарин. Взлетев в космос, человек доказал, что планета наша Земля имеет форму шара.

Сегодня вам я предлагаю отправиться в удивительный мир космоса.

Вы готовы?

Тогда мы отправляемся, а с нами полетят и ваши родители.

На чем, мы полетим в космос*? (ракете)*

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета по планетам

Занимайте свои места в ракетах. *( дети берут фитболы и располагаются по залу)*

**Упражнение: «Полет на ракете»**

*Пока звучит музыка дети шагают по залу врассыпную, по окончании музыки должны занять место на «ракете», подняв руки верх и сложив их домиком.*

***Упражнение проводится 2-3 раза, дети остаются на своих ракетах, располагаясь по всему залу.***

**Звездочёт:**

Ребята теперь нам необходимо дождаться своих родителей.

Они должны построить ракету.

**«Построй ракету»**

*Родители образуют две группы на одной стороне зала. По сигналу вся группа бежит на противоположную сторону зала, где располагаются мягкие модули и конструируют из них ракеты.*

**Звездочёт:**

Вот все и готовы

Родители займите свои места в ракете

*(каждый родитель встает за своим ребенком, сидящим на фитболе)*

Экипажи, готовы?

Пристегнуть ремни, начинаем обратный отсчет*(звучит фонограмма)*

**Звездочёт:**

Вот мы уже в космосе!

Далеко улетели от Земли.

Ребята, в космосе нет притяжения Земли, все предметы становятся легкими, как воздушный шарик и мы в состоянии невесомости.

*(фитболы отложить в сторону, оставить по одному на команду)*

**Эстафета «Невесомость»**

*Дети и родители строятся в 3 колонны. По команде участники начинают прыгать на фитболе до ориентира и обратно. Передают фитбол следующему игроку.*

**Звездочёт:**

Продолжаем путешествовать.

В космосе очень много звезд их не сосчитать.

Нам нужно собрать все звезды и из них сложить созвездие, а помогут нам космические аппараты «Фитболеты».

**Эстафета «Фитболеты»**

*По сигналу участники (****дети)*** *начинают катить фитболы змейкой до места падения звезд, берут одну звезду. Возвращаются к своей команде, отдаютфит бол следующему игроку, а звезды складывают в контейнер. Когда последняязвездасобрана, родители продолжают эстафету. Берут по одной звезде, прокатывают фитбол змейкой до мольберта и из звезд собрают созвездие «Большая медведица»*.

**Звездочёт:**

Молодцы!

В космосе как и на Земле есть мусор. Предлагаю очистить космическое пространство от мусора. А собирать мусор мы будем на специальных устройствах - луноходах.

Занять свои места!

**Эстафета «Космический мусор»**

*Дети располагаются в три колоннысидя на фитболах. На противоположной стороне зала в корзинах находится «мусор»- пластмассовые мячики в корзинах. В начале и конце колонн стоят по одному родителю. По команде родитель начинает передавать по одномумячу. Дети передают его над головой. Последний игрок (родитель) складывает его в мусорный мешок.*

**Звездочёт:**

Навели порядок, молодцы!

А сейчас мы с вами совершим прогулку по Луне.

Поверхность ее состоит из множества кратеров, давайте посмотрим.

**Эстафета «Лунная поверхность»**

*Дети и родители строятся в колонны. По команде первый игрок начинает отбивать фитбол в обручи, расположенные на полу до фишки, обратно выполняет теже действия, передает фитбол следующему игроку.*

**Звездочет:**

А передвигаться по Луне мы будем в специальной обуви- «Лунотопы»

**Эстафета «Лунотопы»**

*Командам выдаются «Моби - джамперы»- тренажеры для прыжков. Под космическую музыку дети начинают прыгать до фишки, обратно возвращаются бегом. Родители продолжают эстафету передвигаясь на тренажерах.*

**Звездочёт:**

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит…

Но только умеющий думать

Любые загадки решит. **Автор: М. Хаменюк**

Предлагаю вам отгадать космические загадки

**«Космические загадки»:**

1. Он космос покоряет,

Ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт

Зовется просто …(космонавт)

2. Что за чудная машина

Смело по Луне идет?

Вы ее узнали дети?

Ну, конечно… (луноход)

3. Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это… (невесомость)

4. Он черен, как ночь,

И звезд в нем не счесть.

Планет и созвездий

В нем множество есть.

Что же это за место,

Возникает вопрос.

И каждый ответит

Ведь это же… (космос)

5. С земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно…(ракета)

6. Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем… (спутник)

7. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят,

Ей не до сна,

В небе светит нам. (Луна)

**Звездочёт:**

Наступило время вернуться на Землю

Нам пора на корабль

Но на пути к дому мы попадаем в полосу метеоритного дождя, и на нас движутся два огромных метеорита. Они могут повредить наш корабль. Нам придется сбить их с корабля космическими снарядами.

**Эстафета «Метеориты»**

*На расстоянии от команд располагаются фитболы. Каждый участник получает по маленькому мячу. Их задача- попасть в «метеорит» с места.*

**Звездочет:**

Теперь все опасности позади и мы скоро прилетим домой.

Вы готовы к перемещению?

Тогда отправляемся домой!

**Эстафета: «Тоннель»**

*Дети построены в две колонны. Родители образуют тоннель, сидя парами напротив друг друга на фитболах, руки подняты вверх. По команде игрок начинает двигаться на четвереньках по тоннелю, оббегает фишку, возвращается и передает эстафету следующему игроку.*

**Звездочет:**

Прошу занять свои места в ракетах.

*Дети садятся напротив своего родителя и вместе ногами и руками обхватывают фитбол*

Начинаем обратный отсчет *(звучит запись*)

Вот мы и дома.

Кончен путь! Приземлилась ракета

Перед нами леса и поля..

Здравствуй наша родная планета!

Здравствуй наша родная страна!

Мы очень интересно провели время и все благодаря тому, что были все вмести, выполняли все дружно. Так держать! До новых встреч на космических просторах!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ð Ð°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ¸ ÐºÐ¾ÑÐ¼Ð¸ÑÐµÑÐºÐ¸Ðµ ÑÐ°Ð½ÑÐ°Ð·Ð¸Ð¸. Ð¡ÐºÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð¸ ÑÐ°ÑÐ¿ÐµÑÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð±ÐµÑÐ¿Ð»Ð°ÑÐ½Ð¾ | Ð Ð°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ¸ ÐºÐ¾ÑÐ¼Ð¸ÑÐµÑÐºÐ¸Ðµ ÑÐ°Ð½ÑÐ°Ð·Ð¸Ð¸. Ð¡ÐºÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð¸ ÑÐ°ÑÐ¿ÐµÑÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð±ÐµÑÐ¿Ð»Ð°ÑÐ½Ð¾ | Ð Ð°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ¸ ÐºÐ¾ÑÐ¼Ð¸ÑÐµÑÐºÐ¸Ðµ ÑÐ°Ð½ÑÐ°Ð·Ð¸Ð¸. Ð¡ÐºÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð¸ ÑÐ°ÑÐ¿ÐµÑÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð±ÐµÑÐ¿Ð»Ð°ÑÐ½Ð¾ |
| Ð Ð°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ¸ ÐºÐ¾ÑÐ¼Ð¸ÑÐµÑÐºÐ¸Ðµ ÑÐ°Ð½ÑÐ°Ð·Ð¸Ð¸. Ð¡ÐºÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð¸ ÑÐ°ÑÐ¿ÐµÑÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð±ÐµÑÐ¿Ð»Ð°ÑÐ½Ð¾ | Ð Ð°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ¸ ÐºÐ¾ÑÐ¼Ð¸ÑÐµÑÐºÐ¸Ðµ ÑÐ°Ð½ÑÐ°Ð·Ð¸Ð¸. Ð¡ÐºÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð¸ ÑÐ°ÑÐ¿ÐµÑÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð±ÐµÑÐ¿Ð»Ð°ÑÐ½Ð¾ | Ð Ð°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ¸ ÐºÐ¾ÑÐ¼Ð¸ÑÐµÑÐºÐ¸Ðµ ÑÐ°Ð½ÑÐ°Ð·Ð¸Ð¸. Ð¡ÐºÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð¸ ÑÐ°ÑÐ¿ÐµÑÐ°ÑÐ°ÑÑ Ð±ÐµÑÐ¿Ð»Ð°ÑÐ½Ð¾ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://i.pinimg.com/originals/3f/33/0b/3f330bfd769ee04022c106141ba3f0a9.jpg | https://i.pinimg.com/originals/3f/33/0b/3f330bfd769ee04022c106141ba3f0a9.jpg | https://i.pinimg.com/originals/3f/33/0b/3f330bfd769ee04022c106141ba3f0a9.jpg |
| https://i.pinimg.com/originals/3f/33/0b/3f330bfd769ee04022c106141ba3f0a9.jpg | https://i.pinimg.com/originals/3f/33/0b/3f330bfd769ee04022c106141ba3f0a9.jpg | https://i.pinimg.com/originals/3f/33/0b/3f330bfd769ee04022c106141ba3f0a9.jpg |