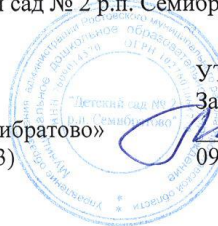


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 р.п. Семибратово»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»  
(протокол от 09 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
А.А. Моторина  
09 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования  
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»
Руководитель	Моторина Анна Анатольевна
Адрес организации	152101 Ярославская обл., Ростовский р-он, п. Семибратово ул. Ломоносова, дом 25
Телефон, факс	8(48536) 53-9-79
Адрес электронной почты	ds2.semibratovo@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации РМР
Дата создания	1982 год
Лицензия	Серия 76Л02, № 0000919, регистрационный номер 156/16, выдана Департаментом образования Ярославской области «09» марта 2016 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2287 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 2287 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Детский сад посещают 202 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 первая группа раннего возраста - 24 ребенка;
- 2 вторые группы раннего возраста – 35 детей;
- 2 младшие группы – 32 детей;
- 2 средние группы – 45 детей;
- 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 43 ребенка;
- 2 группы старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) - 33 ребенка.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования образовательная деятельность и режимные моменты проводились в соответствии с годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, календарным учебным графиком.

Для качественной организации образовательного процесса, специалистами МДОУ систематически проводились консультации для родителей, оказывалась методическая помощь, как в рамках «Службы ранней комплексной помощи детям», так и по запросу родителей (законных представителей) имеющих детей. Данные учета консультативной и методической помощи родителям в системе виртуального кабинета (56 обращений), свидетельствуют о достаточной вовлеченности родителей и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная деятельность**

В 2022 году была реализована «Рабочая программа воспитания» в соответствии с Федеральным законом № 304 ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

### **Деятельность с детьми с ОВЗ и инвалидностью**

В 2022 году была реализована «Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития». Выявлены и направлены на ПМПК – 2 ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной деятельности, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	161	86 %

Неполная с матерью	<b>26</b>	<b>14 %</b>
Неполная с отцом	<b>0</b>	<b>0 %</b>
Оформлено опекунство	<b>0</b>	<b>0 %</b>

Характеристика семей по количеству детей:

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	<b>42</b>	<b>22 %</b>
Два ребенка	<b>100</b>	<b>54 %</b>
Три ребенка и более	<b>47</b>	<b>24 %</b>

Воспитательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по физкультурно-спортивному направлению:

1. «Спортивная гимнастика» в рамках четырехстороннего договора с Ярославской региональной общественной организацией «Федерация поддержки и развития спорта» при поддержке Муниципального учреждения "Спортивная школа Олимпийского резерва № 8" г. Ярославль.
2. «Общая физическая подготовка» в рамках трехстороннего договора с МОУ ДОД ДЮСШ № 4 п. Семибратово.
3. Кружок по робототехнике для детей старшего дошкольного возраста «Мабот».

В дополнительном образовании задействовано 100 % детей старшего дошкольного возраста Детского сада.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора методического обеспечения, пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Совет трудового коллектива (СТК)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году были привлечены родители (законные представители) к оценке качества питания в детском саду с помощью родительского контроля. По результатам оценки замечаний и предложений по питанию нет, внешний вид, вкусовые качества высоко оценены родительским контролем.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

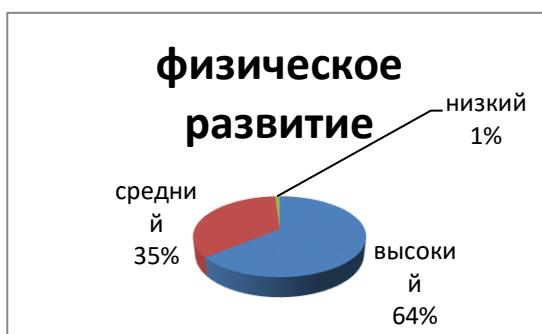
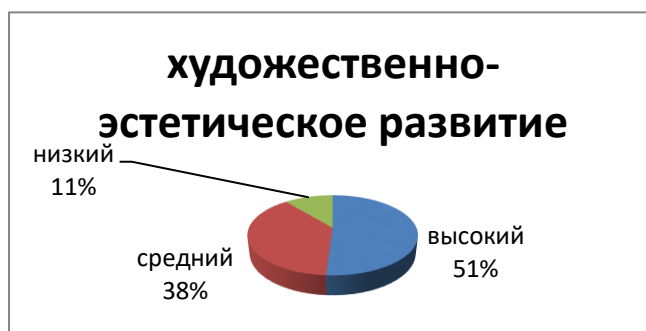
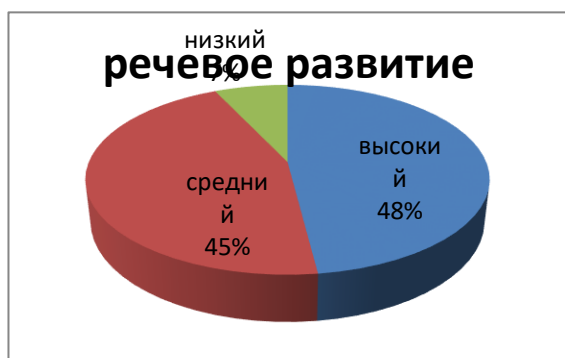
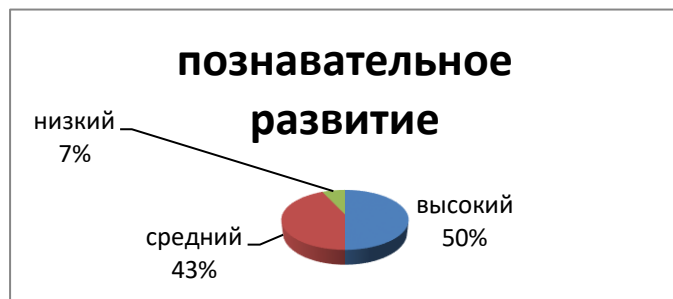
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2022 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **33** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Результаты освоения образовательной программы ДОУ  
2021 – 2022 учебный год**



**Общие результаты освоения образовательной программы ДОУ**

**2020 – 2021 учебный год**

Социально – коммуникативное развитие – 97%

Познавательное развитие – 92%

Речевое развитие – 92%

Художественно – эстетическое развитие – 94%

Физическое развитие – 98%

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и всей группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для профилактики и распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году поддерживала дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;



- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Было разработано Положение об организации охраны здоровья обучающихся МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» от 23.11.2022 г. № 274.

#### **V Оценка организации образовательного процесса по патриотическому воспитанию**

Главной целью патриотического воспитания дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Работу по патриотическому воспитанию начинаем с изучения методической литературы, которая позволяет подобрать формы и методы работы, соответствующие конкретным условиям работы в детском саду.

Дети знакомятся с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Работа по патриотическому воспитанию проходит с широким использованием педагогических средств: иллюстративных материалов, художественной литературы, музыкальных произведений и предметов народно-прикладного искусства, диафильмов, слайдов. Знакомство с двором, улицей, районом, где живет ребенок, способствует формированию у него представлений о родном городе, поселке, его устройстве, истории, достопримечательностях. Побуждаем детей к творческой деятельности, чтобы их знания и впечатления находили отражение в играх, рисовании, лепке, аппликации, чтении стихов, рассматривании книг, пении, сочинении рассказов.

Работа с детьми по патриотическому воспитанию ведется систематически и последовательно, согласно комплексно-тематическому планированию на учебный год. В нем отражены такие мероприятия как: «Веселые старты», «Я вырасту здоровым», «Мой любимый поселок», «Символы Российского государства», «Герои Отечества», Проекты «Слава русской старине», «Наша дружная семья», «Их именами славится Россия», «День защитников Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День победы» и др.

В 2022 году одна из годовых задач была: создать условия для нравственно-патриотического воспитания у дошкольников через развитие краеведческой деятельности. В рамках работы по этой годовой задаче были проведены мероприятия: педсовет «Организация педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», консультация для педагогов «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях», семинар для педагогов «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач патриотического воспитания». Методическое объединение для педагогов РМР «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на музыкальных занятиях с использованием фольклора».

Мероприятия для детей: праздник «День Российского флага», праздник «Мама милая моя!», проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, организация выставки «Родина моя – Семибратово», фото – проект «Я люблю свой поселок», итоговое мероприятие в рамках проекта «Слава русской старине».

Консультации для родителей

Материально – техническое обеспечение. Приобретение Российского флага, карты России, куклы в национальных костюмах, изделия народно-прикладного искусства

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

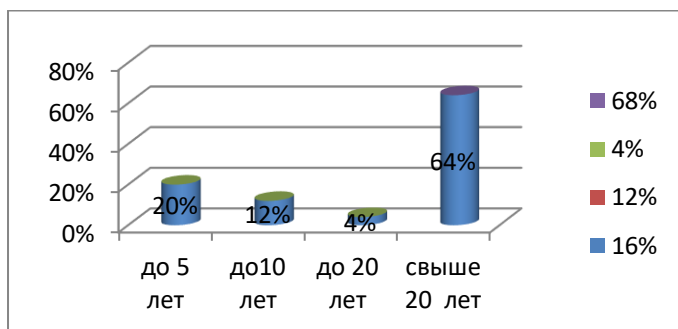
- воспитанник/педагоги –  $202/23 = 8,78$ ;
- воспитанники/все сотрудники –  $202/55 = 3,67$ .

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов Детского сада.

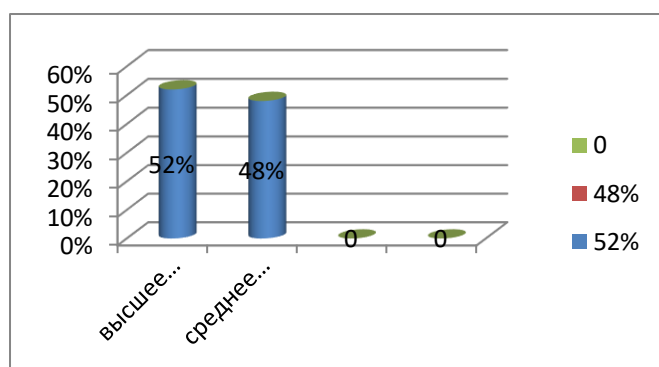
По итогам 2022 года, из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

### Стаж работы:



### Образование:



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в работе сетевого сообщества по теме: «Всестороннее развитие личности дошкольника посредством использования STEAM - технологий», в Инновационной площадке по теме: ««Робот будущего». Применение модульного конструктора Mabot Kids для развития навыков STEAM у детей старшего дошкольного возраста».

Участие в конкурсах детей ДОУ			
Дата конкурса	Название конкурса	Количество участников	Результаты
Январь 2022	Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк»	3	2 место – 1 человек
Февраль 2022	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО»	3	1 место – 1 человек, 2 место – 1
Март 2022	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	1	2 место
Март 2022	Муниципальный фестиваль детского творчества «Россия многолика!»	8	2 место

Март 2022	Районный смотр конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	16	1 место – 12, 2 место – 2, 3 место - 1
Апрель 2022	Районная эколого – благотворительная акция «Добрые крышечки»	100	Участие
Апрель 2022	Муниципальный заочный творческий конкурс «Дошколёнок в космосе»	2	Участие
Май 2022	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2022»	13	Гран – при, Лауреат 3 степени, Диплом финалиста - 6
Август 2022	Муниципальный этап «Бегом по Золотому кольцу»	4	Участие
Сентябрь 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2022»	19	Лауреат – 13, Участник - 6
Октябрь 2022	Районный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященный Всемирному дню вторичной переработки	10	Лауреат – 5 Участник - 5
Декабрь 2022	Межмуниципальный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок»	22	Победители - 3
Декабрь 2022	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	5	1 место – 5

В 2022 году 85 % педагогов стали участниками ежегодной научно – практической конференции дошкольных организаций РМР по теме: «Всестороннее развитие личности дошкольника посредством использования STEAM - технологий».

Воспитанники детского сада совместно с родителями и педагогами активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

<b>Участие в конкурсах педагогов ДОУ</b>			
Дата конкурса	Название конкурса	Участники	Результаты
Февраль 2022	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Сокровищница культуры и традиций народа»	Палачева Л.Ю.	1 место
Март 2022	Районный конкурс программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей	Будник И.А. Ютанова М.А.	1 место 1 место
Апрель 2022	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий (игр) по ФЭМП педагогов ДОУ	Татаринская Н.В. Кузьмина Ж.В. Суханова О.Е. Бахвалова Л.Ю.	1 место 1 место 1 место Участник
Ноябрь 2022	Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»	Моторина А.А. Недавняя О.И.	Участники
Ноябрь 2022	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов ДОУ	4 педагога	Абсолютный победитель – Кукушкина Ю.Н. 1 место – Ютанова М.А. 3 место – Кузьмина Ж.В.

Декабрь 2022	Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций межрегиональный этап	Моторина А.А. Будник И.А. Кукушкина Ю.Н. Ханина О.О.	Победители
--------------	---	---	------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются, а так же обобщают и публикуют материалы педагогического опыта на федеральном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе МДОУ было проведено:

- ММО музыкальных руководителей. Дата проведения: 3 февраля в 2022 г. Тема: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на музыкальных занятиях с использованием фольклора»;
- ММО инструкторов по физической культуре . Дата проведения: 3 марта 2022 года. Тема: «Повышение двигательной активности дошкольников в процессе обучения скалолазанию»;
- ММО воспитателей средних групп. Дата проведения: 4 мая 2022 года Тема: «STEAM – технология как условие формирования технического творчества у детей среднего дошкольного возраста»;
- ММО музыкальных руководителей . Дата проведения: 2 ноября 2022 года. Тема: «Семейный театр как форма взаимодействия детского сада и семьи»
- ММО педагогов – психологов. Дата проведения: 21 декабря 2022 года. Тема: «Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников МДОУ, их социализации, из опыта работы педагога-психолога».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад приобрел комплект роботизированного конструктора «Mabot Junior» с учебно – методическим пособием «Образовательная робототехника для дошкольников» и компьютерные планшеты для программирования в области робототехники.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет исследовательской деятельности «МикропиЯ» - 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1;
- 12 оборудованных прогулочных участков;
- 1 – спортивный участок.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Закупили новое игровое оборудование на участке. Закуплены новые столы и стулья детские в музыкальный зал.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно – исследовательскую студию новым оборудованием: комплект роботизированного конструктора «Mabot Junior» с учебно – методическим пособием «Образовательная робототехника для дошкольников» и планшетными компьютерами для программирования роботов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование 96 % родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89 % ;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, учтены все замечания и предложения.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Информация о деятельности учреждения, для родителей и жителей поселка распространяется через официальный сайт учреждения, через социальную сеть «вконтакте» подтвержденную как Госорганизация (госпаблик) через Госуслуги, информационные стенды внутри учреждения, информационные доски на здании учреждения, памятки и буклеты (во время проведения родительских собраний, детских социальных акций в поселке).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мы открыты и готовы к сотрудничеству.