

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 р.п. Семибратово»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
РМТ
И.В. Руданова



СОГЛАСОВАНО
Советом трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 2 р.п.
Семибратово»
(протокол от 13.01.2020 № 1)
Председатель СТК
Ж.В. Кузьмина

УТВЕРЖДАЮ
приказом заведующего МДОУ
от 26.03.2020 № 3
А.А. Моторина



Программа развития
на 2020–2023 годы

Паспорт программы развития на 2020–2023 годы

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» на 2020–2023 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МДОУ от 29.11.2019
Координаторы	Моторина Анна Анатольевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»
Исполнители программы	Работники МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. СанПиН 2.4.1.3049-13.5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.7. Устав МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»
Срок реализации программы развития	3 года (с 2020 по 2023 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: анализ и выявление проблем, путей их решения. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий</p>

программы, анализ динамики результатов. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных, дополнительных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Оказание консультативной поддержки семьи по вопросам развития, обучения и воспитания детей.
4. Модернизировать систему управления образовательной организации.
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной

компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, спонсорских и благотворительных поступлений. Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы вносятся заведующим МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово».

Порядок мониторинга реализации программы развития

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 52 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 16 % – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 70%, с высшей – 35 %.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен

создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: исследовательская деятельность с применением электронного микроскопа, физическое развитие – акробатика.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»

Программа – программа развития детского сада на 2020-2023 годы.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

МДОУ "Детский сад № 2 р.п. Семибратово"

Дата создания: 1982 год

Режим функционирования: учреждение работает в режиме 10, 5 - часового пребывания, пятидневной рабочей недели.

График работы: понедельник - пятница, с 7.00 ч. до 17.30 ч., с 17.30 до 18.30 ч. – работает дежурная группа.

Учредитель: муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района.

Место нахождения образовательной организации:

152101, Ярославская область, Ростовский район, п. Семибратово, ул. Ломоносова д.25

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав Утвержден управлением образования администрации Ростовского муниципального района от 01.08.2017 г. № 524.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области № 156/16 от 09.03.2016 г. Серия 76Л02 № 0000919.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ номер: 1027601068770

ИНН: 7609014570/КПП 760901001

Контакты:

т. 8(48536) 53-9-79

эл. почта: ryabinka.2@yandex.ru

адрес официального сайта: ds2sem-ros.edy.yar.ru

Условия обучения в детском саду:

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 4 группы для детей раннего возраста,
- 8 групп для детей дошкольного возраста.

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 17.30., с 17.30 до 18.30 ч. – работает дежурная группа.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется: кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 12 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, оборудованная спортивная площадка, игровое и спортивное оборудование, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 61 человек (заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог

– психолог, старший воспитатель, 2 – медицинские сестры, 32 – вспомогательный и обслуживающий персонал).

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%;
- младшие воспитатели – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 12 чел (48 %) Среднее профессиональное – 14 чел (56 %). Обучается в ВУЗ – 1 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 16 чел. Соответствие занимаемой должности 6 – чел.	До 5 лет – 3 чел. (12 %) 5 – 10 лет. – 6 чел. (24 %) Свыше 15 лет – 17 чел. (68 %)

Проблема.

1. На данный момент детский сад нуждается в улучшении материально – технической базы и в благоустройстве инфраструктуры:
 - на территории МДОУ асфальтовое покрытие не соответствует требованиям СанПин, на дорожках выбоины и ямки, в некоторых местах асфальт раскрошился полностью, требуется уложить тротуарную плитку;
 - фасад детского сада крошится и отслаивается большими пластами, имеются большие трещины, необходим ремонт качественными материалами с утеплителем;
 - запасные выходы 1 этажа обрушились и продолжают осыпаться, необходимо сделать ремонт выхода прачечной, пищеблока, физкультурного зала, педагогического кабинета, медицинского кабинета, центрального входа;
 - в здании детского сада осталось поменять 15 деревянных оконных блоков на окна ПВХ;
 - в группах требуется ремонт туалетных и буфетных комнат, плитка отслаивается, линолеум в групповых и туалетах нуждается в замене;
 - на пищеблоке необходимо заменить жарочный шкаф, в связи с долгим сроком службы и постоянными поломками;

- в прачечной сушильный барабан с 1982 года, часто выходит из строя и ломается;
- для безопасности детей правый и левый выход нуждается в оборудовании домофоном;
- пожарная сигнализация нуждается в замене т.к. установлена в 2006 году, срок эксплуатации АПС закончен;
- электрическая проводка подвала нуждается в замене в связи с износом;
- в здании и на пищеблоке детского сада необходимо отремонтировать заземление;
- в 5 группах кровати с открытия детского сада, спинки и ножки перекошены, необходима замена;
- детская мебель, столы, стулья необходимо обновить;
- игрушки и методические пособия нуждаются в постоянном обновлении для пополнения РППС;
- игровое уличное оборудование не достаточно разнообразно, необходимо приобрести и установить новое;
- веранды необходимо отремонтировать, напольное покрытие неровное, стены прогнили, требуется замена стен и покраска крыши.
- Внедрение ресурсосберегающих технологий в рамках экономии, замена уличного и внутреннего освещения на энергосберегающие лампы.

2. Образовательная деятельность:

- Родители (законные представители) по результатам анкетирования 72 % нуждаются в увеличении режима дня МДОУ с 10,5 до 12 часов.
- Так же родители нуждаются в консультативной, коррекционной и психолого – педагогической поддержке, по вопросам развития, воспитания и обучения детей.
- Детский сад нуждается в получении лицензии на дополнительное образование, в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием, в связи с предписаниями проверяющих органов лицензирование откладывается, документы были поданы в 2018 году.
- Низкая посещаемость детьми детского сада, в связи с разрешением СанПин отсутствие по семейным обстоятельствам (5 дней).

3. Кадры:

- В детском саду сложился стабильный коллектив, но есть педагоги с возрастом за 60 лет, что не дает возможность освоить инновационные технологии.

- Вхождение малоопытного педагога в образовательную среду дошкольного учреждения, имея лишь теоретические знания, молодой специалист не успевает в полной мере включиться в стремительно меняющийся ритм дошкольной жизни, нуждается в поддержке наставников.
- Молодые специалисты нуждаются в поддержке при взаимодействии с родителями, а так же профессиональной поддержке при аттестации на квалификационную категорию, в первую очередь владение системой АСИОУ для формирования аналитического отчета.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2023 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечит условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризуется мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;

- развитие сетевого взаимодействия;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: анализ и выявление проблем, путей их решения.

Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Перспективы развития.

Улучшение материально – технической базы МДОУ, ремонт выше перечисленных помещений и здания, пополнение новыми, инновационными методическими материалами, предоставление качественных образовательных услуг, развитие кадрового потенциала.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

Возможные риски.

Недостаточная финансовая обеспеченность, предписания проверок, отсутствие молодых кадров, увеличение заболеваемости.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020-2021 гг.)	Второй этап (2021-2022 гг.)	Третий этап (2022 – 2023 гг.)
1.Мониторинг финансовых средств.	1. Выполнение ремонтных работ	1.Анализ выполнения

<p>2.Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p>	<p>по благоустройству территории, ремонту здания и помещений МДОУ за счет различных источников финансирования.</p> <p>2.Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, осуществление исследовательской и проектной деятельности.</p>	<p>программы развития по улучшению материально – технической базы.</p> <p>2.Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение имиджа учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг.</p>
<p>3.Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>3.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости, увеличение посещаемости.</p>	<p>3.Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
<p>4.Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p>	<p>4.Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p>	<p>4. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p>
<p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p>	<p>Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p>
<p>6. Мониторинг имиджа дошкольной образовательной организации среди семей, имеющих детей.</p>	<p>6. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через консультативную поддержку службы помощи родителям.</p>	<p>5. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>
<p>7. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами</p>	<p>7.Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями. специалистов.</p>	<p>6. Комплексная оценка эффективности реализации</p>
<p>8. Мониторинг ламп уличного и внутреннего освещения подлежащих замене.</p>	<p>8. Организация заключения</p>	
<p>9. Мониторинг необходимых мероприятий для перехода на 12</p>		

<p>часовое пребывание детей в МДОУ.</p> <p>10. Изучение запроса родителей (законных представителей) на дополнительное образование.</p>	<p>договоров на установку и демонтаж уличного и внутреннего освещения.</p> <p>9. Разработка локальных и нормативных актов по переходу на новый режим работы. Увеличение педагогического состава (воспитателей) на 6 человек.</p> <p>10. Выполнение предписаний, получение лицензии на дополнительное образование.</p>	<p>регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p>7. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p> <p>8. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>9. Анализ эффективности перехода на 12 часовой режим.</p> <p>10. Мониторинг увеличения охвата детей дополнительным образованием.</p>
--	---	---

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

Повышение эффективности консультативной, коррекционной и психолого-педагогической помощи детского сада.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.

Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников, качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.

Стабильная положительная динамика в оказании консультативной поддержке семьям, имеющих детей. Создания целостной системы, в которой все этапы работы, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования инновационных технологий в образовательном процессе и

администрировании.

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми. Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным, электронным оборудованием и программным обеспечением. Увеличение доли современного, электронного оборудования и программного обеспечения.