

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 р.п. Семибратово»

Форма по
ОКУД
по ОКПО

Код
0301005
21666039

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
Приказ № 139	22.06.2023 г.

В целях выполнения требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года, № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном учреждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования от МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» утвержденной 15.01.2020 г. Протокол № 2, в Целевой раздел, дополнить п. 3 «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности». Изложить п. 3 «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности» в следующей редакции:

Оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой детским садом, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО направлено в первую очередь, на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых детским садом, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно - методические и управленческие.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности детского сада на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

– не являются непосредственным основанием при оценке качества образования. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- журнал учета результатов освоения воспитанниками ООП ДО для отражения индивидуального освоения содержания ООП ДО по образовательным областям;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; Педагогическая диагностика осуществляется воспитателями и узкими специалистами всех возрастных групп и заносится в пособия, разработанные в соответствии с ФГОС ДО коллективом детского сада в соответствии с содержанием образовательной деятельности по образовательным областям:

- Диагностика педагогического процесса во второй группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) ДОО;
- Диагностика педагогического процесса в младшей группе (с 3 до 4 лет) ДОО;
- Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) ДОО;
- Диагностика педагогического процесса в группе старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) ДОО;
- Диагностика педагогического процесса в группе старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) ДОО.

Педагогическая диагностика по парциальным программам и вариативной части ООП ДО детского сада проводится с учетом разработанных авторских диагностик: По программам: "Юный эколог", "Ладушки" "Занимательные финансы", "Физическая культура дошкольникам", "Мой мир", "Коррекция нарушения речи", "Знакомим дошкольников с ПДД", «Образовательная робототехника для дошкольников».

В соответствии с ФГОС ДО и принципами ООП ДО оценка качества образовательной деятельности по Программе: 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста; 2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества; 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования; 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов детского сада в соответствии:

- с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,
- разнообразием вариантов образовательной среды,
- разнообразием местных условий.

Система оценки качества реализации программы дошкольного образования на уровне детского сада обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу – обеспечивать развитие системы

дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка детского сада (ежегодный отчет о результатах самообследования);
- внешняя оценка детского сада, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

На уровне детского сада система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности детского сада в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- перспектив развития детского сада;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду является оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, и именно психолого-педагогические условия являются основным предметом оценки в предлагаемой системе оценки качества образования на уровне детского сада. Это позволяет выстроить систему оценки и повышения качества вариативного, развивающего дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством экспертизы условий реализации Программы.

Система оценки качества дошкольного образования:

- сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы в детском саду в пяти образовательных областях, определенных ФГОС ДО;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы детского сада;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;

- включает как оценку педагогами собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в детском саду;
 - использует единые инструменты, оценивающие условия реализации программы в детском саду, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ



Моторина А.А.