

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 р.п. Семибратово»

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
в МДОУ за 2023 год**

Срок проведения: 15.05.2023 по 31.05.2023г.

Направления и цели оценочной деятельности в МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» (далее ДОУ) закрепляет Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом № 203/1 от 07.09.2022 г. основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Цель ВСОКО: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду.

используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МДОУ.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, в которой представлены выводы о качестве условий реализации ООП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу.

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Заведующий МДОУ

Члены комиссии: старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатель.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения;

2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Профессиональная компетентность педагогов;
4. Соблюдение требований по уходу и присмотру.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к оценке качества образовательного процесса;
- требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям.

выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для работников МДОУ, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Оценка психолого-педагогических условий

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов. Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте от 1 до 7 (8) лет.

В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлена доброжелательная атмосфера на группах среди педагогов и воспитанников, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ОД выявил грамотное построение образовательного процесса: педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, физическую, умственную эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий. При организации РППС созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Развивающая среда групповых помещений своевременно видоизменяется (обновляется) с учетом темы недели, в соответствии с календарно – тематическим планированием. Образовательный процесс, включает как совместную организованную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования цифровых технологий. Для успешного усвоения программного содержания педагоги систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

В течение года детский сад взаимодействовал с родителями в рамках Семейного клуба «Родничок», это помогло выйти на новый уровень взаимодействия родителя и детского сада. Родители являлись не только участниками мероприятий, но организаторами.

Выводы и рекомендации:

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

Оценка кадровых условий

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-

хозяйственными работниками в полном объеме.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Образовательный процесс осуществляли 22 педагога из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитатели – 17 чел.
- учитель-логопед – 1 чел.
- музыкальный руководитель - 2 чел.
- инструктора по физической культуре – 1 чел.
- дефектолог – 1 чел. (внутренний совместитель).

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

всего педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория	без категории
22 (100%)	6 (26 %)	10 (48 %)	6 (26 %)

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и выше
22 %	12 %	4 %	62 %

За прошедший учебный год подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога (первая категория).

Одним из условий эффективности работы детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию на КПК. Курсы повышения квалификации в 2022-23 учебном году прошли 22 педагога.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Дата конкурса	Название конкурса	Участники	Результаты
Февраль 2023	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России 2023»	Сидорова Е.Ю.	1 место
Март 2023	Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	Сидорова Е.Ю. Недавняя О.И.	1 место Участник
Апрель 2023	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий (игр) по сенсорному развитию педагогов ДОУ	Бахвалова Л.Ю.	Участник
Ноябрь 2023	Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»	5 педагогов	Лауреаты
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий (игр) по музыкальному развитию	Кузьмина Ж.В.	1 место
Декабрь 2023	Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций межрегиональный этап	Моторина А.А. Будник И.А. Свиткова Т.Я. Булкина С.В.	Победители

Выводы и рекомендации:

Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с требованиями законодательства. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

В дальнейшем планируется повышение квалификационных категорий педагогов.

Оценка развивающей предметно - пространственной среды

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории и в здании ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников:

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	12
Туалетные комнаты для воспитанников	12
Раздевалки	12
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет учителя-логопеда/дефектолога	1
Кабинет педагога – психолога	1
Педагогический кабинет	1
Медицинский блок	1

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС.

Групповые помещения организованы в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения для развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

В раздевалке каждой группы и в коридоре детского сада организуются выставки детских работ: поделки и рисунки.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для познавательного развития.

На спортивной площадке физкультурное оборудование предназначено для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние

на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Выводы и рекомендации:

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Есть необходимость в пополнении материальной базы игровым оборудованием и дидактическими пособиями.

Оценка качества организации образовательного процесса

В МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» в 2022 – 2023 учебном году созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Содержание образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментом педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы

развития каждого ребенка. Педагоги соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах.

Анализ данных показывает положительную динамику.

Важным показателем в динамике развития детей является показатель участия детей в конкурсах разного уровня, как совместно с родителями, так и совместно с педагогами.

Участие воспитанников в конкурсах на разном уровне

Дата конкурса	Название конкурса	Количество участников	Результаты
Январь 2023	Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк»	3	2 место – 1 человек
Февраль 2023	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО»	3	1 место – 1 человек 3 место – 2
Март 2023	Муниципальный этап региональной военно-патриотической акции «Русь – 2023»	12	Участие
Март 2023	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом»	5	1 место -1
Март 2023	Муниципальный фестиваль детского технического творчества #KidsKOD	5	Финалисты
Апрель 2023	Первый региональный фестиваль по робототехнике «Зимние игры Mabot»	2	Победители
Май 2023	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2023»	5	1 место – 2 3 место - 1
Август 2023	Муниципальный этап «Бегом по Золотому кольцу»	5	Участие
Сентябрь 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	17	Лауреат – 3 Участник - 14
Октябрь 2023	Районный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященный Всемирному дню вторичной переработки	7	Лауреат – 6 Участник - 1
Октябрь 2023	Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «Росток»	3	1 место - 3
Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасность дома и на улице»	10	1 место – 3 2 место – 2 3 место - 5
Ноябрь 2023	Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!»	15	Участники
Декабрь 2023	Межмуниципальный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок»	10	Победители - 4
Декабрь 2023	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	6	1 место – 4
Декабрь 2023	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Занимательная логика»	10	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 7
Декабрь 2023	Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза!»	31	1 место – 23 2 место – 4 3 место - 4

Взаимодействие с семьями воспитанников

Детский сад активно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ используя различные формы: семейные клубы, мастер – классы, походы, экскурсии, развлечения и др. В 2023 году детский сад являлся Муниципальной инновационной площадкой по теме: «Семейный клуб «Родничок» как эффективная форма взаимодействия с родителями». В рамках МИП, родители являлись не только участниками, но организаторами мероприятий. Самостоятельно разрабатывали сценарий, распределяли роли между собой и детьми, готовили материал, использовали территорию детского сада для квэст игры.

Выводы: родители были включены в образовательный процесс ДОУ и режимные моменты, стали более открыты и доброжелательны, между детский садом и родителями партнерские отношения.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	85 %
Неполная с матерью	27	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования детей на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада составляет 98 %.

Оценка условий присмотра и ухода за детьми

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В детском саду осуществляется медицинская деятельность на основании двухстороннего договора с Ростовской ЦРБ и штатной старшей медицинской сестрой ДОУ.

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, 2 изолятора, медицинское оборудование, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой и медицинским персоналом ГБУЗ «Ростовская ЦРБ»

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- мониторинг заболеваемости;
- осмотр детей врачом педиатром;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- организован контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН.

Воспитателями осуществляется воспитание культурно – гигиенических навыков.

Выводы и рекомендации:

В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно-пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

Материально – техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение детского сада находится на высоком уровне. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. В детском саду все групповые оборудованы современной мебелью. Имеется, необходимы развивающий материал и методические пособия в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Физкультурный и тренажерный залы, оснащены современным оборудованием для физического развития детей, таким как (интерактивный скалодром, степ платформы, джамперы, субборды, балансборды и

др.) Музыкальный зал оснащен необходимым техническим оборудованием для осуществления образовательной деятельности, имеется: музыкальный центр, электронное пианино, беспроводные микрофоны, микшерный пульт, акустическая система, проектор, экран на пульте управления, музыкальные детские инструменты и др.

Территория детского сада оснащена 12 прогулочными участками и 1 спортивным участком с современным игровым оборудованием. В детском саду имеется кабинет робототехники с новым оборудованием: 2 комплекта конструктора Мабот кидс и Мабот джуниор с учебно – методическим пособием «Образовательная робототехника для дошкольников» и планшетными компьютерами для программирования роботов.

Так же имеются очки виртуальной реальности, электронные микроскопы 11 штук и 1 электронный микроскоп с экраном. В детском саду имеются методические пособия для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Материально-технические ресурсы для реализации инновационных технологий и форм дошкольного образования, соответствующих ФОП ДО, по следующим направлениям: исследовательская деятельность с использованием электронных микроскопов, робототехника с использованием конструкторов «Мабот», физическое развитие – акробатика.

Анализ финансового обеспечения

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета. Финансовое обеспечение строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО условиям реализации ОП ДО.

Выводы и рекомендации:

В течение следующих лет, детский сад планирует ремонтные работы на территории и в помещениях детского сада, а так же уплотнение материально – технической базы в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад открыт и готов к взаимодействию.