Управление образования администрации Ростовского МР

МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»

**ПРОЕКТ**

 «Образовательная робототехника в ДОУ

с использованием конструктора «Mabot Kids» и «Mabot Junior»»



**2023 г.**

Современные дети живут в эпоху цифровизации, постоянного увеличения объема информации и роботостроения. Новые технологические устройства все быстрее проникают в различные сферы человеческой деятельности.

 **Цель проекта:**

* развитие познавательной активности дошкольников посредством вовлечения в конструктивную деятельность;
* расширение представлений у дошкольников о современных технологиях в мире профессий.

**Задачи:**

* формировать способности конструирования и управления роботами;
* формировать умение строить алгоритм работы робота и программировать его;
* развивать у дошкольников интерес к моделированию, конструированию и техническому творчеству;
* создать условия для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
* вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс МДОУ;
* оценить эффективность построения индивидуальной траектории развития ребенка.

**Этапы реализации проекта:**

Проект рассчитан на 1 год:

1 этап (январь – февраль 2023 года) – подготовительный

2 этап (март – ноябрь 2023 года) – практический

3 этап (декабрь 2023 года) – аналитический

 **Этапы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап | * Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта.
* Знакомство с методическими разработками и опытом коллег по данной теме на федеральном и региональном уровне.
* Определение проблемных зон и актуальности инновационного проекта.
* Педагогическая диагностика уровня развития детей на начало проекта.
* Разработка перспективного планирования с детьми и родителями.
* Анализ условий, необходимых для развития взаимоотношений с родителями в совместном творчестве.
* Анкетирование педагогов и родителей МДОУ.
* Составление проекта МИП.
* Комплектование фонда методических, творческих материалов по теме проекта.
 |
| Практический этап | * Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участников реализации проекта через КПК, через различные формы методической деятельности.
* Работа творческих групп МДОУ.
* Обучающие семинары для педагогов и родителей образовательных организаций – участников проекта.
* Обогащение развивающей предметно-пространственной среды конструкторами нового поколения.
* Повышение компетентности педагогов в вопросах выстраивания партнерских отношений с родителями воспитанников МДОУ
* Проведение диагностического обследования детей в рамках темы проекта и выявление уровня способностей детей.
* Координация деятельности участников проекта.
 |
| Аналитический этап | * Анализ результатов
* Проведение презентации творческих работ детской деятельности по проекту, видео- и фото- материалов.
* Определение перспектив деятельности МИП, направленной на корректировку проекта и решение проблемных зон, выявленных в ходе реализации проекта (по необходимости).
* Подготовка конечного продукта – обобщение и систематизация методических материалов по проекту.
* Подготовка к тиражированию и распространению опыта в педагогическом сообществе.
 |

****

 **Прогнозируемый результат**

* ребенок овладевает начальными навыками алгоритмизации и может использовать их при работе с роботом;
* ребенок овладевает основами программирования, проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования, общении, познавательно-исследовательской и технической деятельности;
* ребенок способен предлагать и выбирать пути решения поставленной задачи, участников команды, малой группы (в парах);
* ребенок участвует в совместном и самостоятельном моделировании маршрута мини-роботов;
* выстроены партнерские отношения педагогов МДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников;
* разработан и апробирован инструментарий критериев и механизмов оценки образовательного результата.

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационно-методическое:**нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет-ресурсы. |  |
| **Техническое:**конструкторы Mabot Kids, Mabot Junior, медиакомплексы, поддерживающие устройства - телефоны Android и Apple персональные компьютеры и планшеты. |  |
| **Финансовое:**расходные материалы, моральное и материальное стимулирование участников проекта. |  |