



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 р.п. Семибратово»**

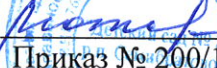
**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления  
образования администрации  
Ростовского муниципального района  
 Л.В. Груданова

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом трудового коллектива  
МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»  
(протокол № 3 от 04.09.2023 г.)  
Председатель СТК  
 Кузьмина Ж.В.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОУ  
 Моторина А.А.  
Приказ № 200/1 от 04.09.2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2023 – 2028 годы**

2023 г.

### Паспорт программы развития на 2023–2028 годы

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» на 2023 –2028 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утверждена приказом заведующего МДОУ от 04.08.2023 г.
Координаторы	Моторина Анна Анатольевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»
Исполнители программы	Работники МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</li> <li>6. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373;</li> <li>8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей</li> </ol>

	<p>и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);</p> <p>9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>11. Устав МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово».</p>
Срок реализации программы развития	5 лет (с сентября 2023 по декабрь 2028 года)
Основные этапы реализации программы развития	<p><b>Первый этап сентябрь – декабрь 2023 г.:</b> анализ и выявление проблем, путей их решения. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга условий реализации программы.</p> <p><b>Второй этап январь 2024 – август 2028 г.:</b> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап сентябрь – декабрь 2028 г.:</b> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Основная миссия программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, дополнительных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Создание условий для качественной реализации программ в соответствии с ФОП ДО и равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</li> <li>3. Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.</li> </ol>

<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.</li> <li>4. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Оказание консультативной поддержки семьи по вопросам развития, обучения и воспитания детей.</li> <li>7. Улучшить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально - технические условия для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>8. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества дошкольного образования.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Совершенствование современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> </ol> <p>Повышение профессиональной компетентности</p>

	педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО. Укрепление материально-технической базы. Обновление инфраструктуры.
Структура программы развития	Пояснительная записка Характеристика имеющихся ресурсов детского сада Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты. Мероприятия по реализации программы развития Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы вносятся заведующим МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово».
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На начало реализации программы развития – 22 педагога. 50 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 28 % – высшая. Специалисты: учитель – дефектолог, педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 70%, с высшей – 35 %. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации инновационных технологий и форм дошкольного образования, соответствующих ФОП ДО, дополнительного образования по следующим направлениям: исследовательская деятельность с использованием электронных микроскопов, робототехника с использованием конструкторов «Мабот», физическое развитие – акробатика.

### **Пояснительная записка**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

#### **Основными функциями настоящей программы развития являются:**

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно - обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

#### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово»

Программа – программа развития детского сада на 2023 – 2028 годы.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

МДОУ "Детский сад № 2 р.п. Семибратово"

Дата создания: 1982 год

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Режим функционирования: учреждение работает в режиме 10, 5 - часового пребывания, пятидневной рабочей недели.

Режим работы: понедельник - пятница, с 7.00 ч. до 17.30 ч., с 17.30 до 18.30 ч. – работает дежурная группа.

Учредитель: муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района.

Место нахождения образовательной организации:

152101, Ярославская область, Ростовский район, п. Семибратово, ул. Ломоносова д.25

На начало реализации программы развития в ДОУ – 9 групп общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста от 1 – до 2 лет, 2 1 группа раннего возраста 2 – 3 года, 2 группы младшего возраста 3 – 4 года, 2 группы среднего возраста 4 – 5 лет, 2 группы старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет, 2 группы старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет), 1 группа – комбинированной направленности.

**Правоустанавливающие документы детского сада.**

Устав Утвержден управлением образования администрации Ростовского муниципального района от 01.08.2017 г. № 524.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области № 156/16 от 09.03.2016 г. Серия 76Л02 № 0000919.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ номер: 1027601068770

ИНН: 7609014570/КПП 760901001

**Контакты:**

т. 8(48536) 53-9-79

эл. почта: [ds2.semibratovo@yarregion.ru](mailto:ds2.semibratovo@yarregion.ru)

адрес официального сайта: [ds2sem-ros.edy.yar.ru](http://ds2sem-ros.edy.yar.ru)

**Материально-техническая база.**

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, оборудованная спортивная площадка, игровое и спортивное оборудование, хорошее озеленение.

Имеется: кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, 1 лаборатория для исследовательской деятельности и роботоконструирования, прачечная, подсобные кладовые. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами для реализации дошкольного образования.

### **Система управления МДОУ**

Управление МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района. Исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения на основании Устава и Приказа Управления образования АРМР о назначении на должность.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**ВЫВОД:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОУ.

### **Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются образовательные программы, обновленные по ФОП ДО и соответствующие ФГОС ДО. Используются цифровые, инновационные, образовательные технологии. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» соответствует требованиям ФГОС ДО и приведена в соответствие с ФОП ДО. Целью Образовательной программы является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе



духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Структура программы соответствует ФГОС ДО, содержание программы учитывает требования ФОП ДО.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ разработаны на основании ФГОС ДО, (в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

В ДОУ создаётся развивающая предметно - пространственная среда для реализации образовательной программы, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведётся по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Данный подход позволяет педагогу системно и надёжно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество. Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства:

- МОУ ДОД ДЮСШ № 4 п. Семибратово;
- ЯРОО "Федерация поддержки и развития спорта" при поддержке Муниципального учреждения "Спортивная школа Олимпийского резерва № 8" г. Ярославль.

### **Взаимодействие с социумом.**

Педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских. Продолжается продуктивное сотрудничество с Ростовским педагогическим колледжем, студенты которого проходят практику в МДОУ, педагоги колледжа и детского сада встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования. С 2022 года детский сад стал активно сотрудничать «Региональным учебно – методическим центром военно – патриотического воспитания молодежи «Авангард»». Детский сад обеспечивает преемственность, активно взаимодействуя с СОШ п. Семибратово. В рамках преемственности совместно проводятся дни открытых дверей для родителей, детей, педагогов, мастер – классы, открытые занятия и родительские собрания. Так же детский сад активно взаимодействует с библиотекой поселка, для детей и родителей проводятся занятия, экскурсии, мастер – классы.

### **Взаимодействие с родителями.**

Так же детский сад совместно с родителями (законными представителями) активно участвуют в инновационной деятельности детского сада в рамках МИП и ФИП.

Коллектив МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества и партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- педагогическое просвещение родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, мастер – классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- дистанционные формы работы.

### **Взаимодействие с социумом.**

Педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских. Продолжается продуктивное сотрудничество с Ростовским педагогическим колледжем, студенты которого проходят практику в МДОУ, педагоги колледжа и детского сада встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования. С 2022 года детский сад стал активно сотрудничать «Региональным учебно – методическим центром военно – патриотического воспитания молодежи «Авангард»». Детский сад обеспечивает преемственность, активно взаимодействуя с СОШ п. Семибратово. В рамках преемственности совместно проводятся дни открытых дверей для родителей, детей, педагогов, мастер – классы, открытые занятия и родительские собрания. Так же детский сад активно взаимодействует с библиотекой поселка, для детей и родителей проводятся занятия, экскурсии, мастер – классы.

### **Взаимодействие с родителями.**

Так же детский сад совместно с родителями (законными представителями) активно участвуют в инновационной деятельности детского сада в рамках МИП и ФИП.

Коллектив МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово» строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества и партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- педагогическое просвещение родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, мастер – классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- дистанционные формы работы.

С 2019 года МДОУ является организатором Межмуниципального танцевального конкурса «Хрустальный башмачок» целью которого, является: популяризация и развитие любительского искусства, расширения культурных связей, выявления и поддержки одаренных детей, реализация творческого потенциала подрастающего поколения.

В МДОУ с 2019 года функционирует «Служба ранней комплексной помощи детям». От рождения до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а так же их семьям. Родители получают консультации по запросам как от воспитателей, так и от администрации и специалистов МДОУ. С детьми и родителями проводятся игровые беседы, индивидуальные или совместные с ребенком консультации, праздники и досуги. Приоритетной задачей КП является поддержка семей, имеющих детей до 3 лет.

**ВЫВОД:** Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество работников – 50 человек (заведующий, заместитель заведующего по ХЧ, 16 - воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог – психолог, учитель – дефектолог, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, 26 – вспомогательный и обслуживающий персонал).

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%;
- младшие воспитатели – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

#### **Сведения о работниках**

<b>образование, кол-во работников</b>	<b>наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 12 чел (55 %) Среднее профессиональное – 10 чел (45 %).	Высшая – 6 чел. Первая – 11 чел. Соответствие занимаемой должности 3 – чел. Менее 2 лет в ДООУ – 2 педагога	5 – 10 лет. – 2 чел. (9 %) Свыше 15 лет – 16 чел. (72 %)

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада, такие как ФОП ДО и ФГОС ДО.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

## **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2028 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечит условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни,

- формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
  - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
  - построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризуется мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
  - расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
  - создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
  - усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
  - повышение профессионального мастерства педагогов.

**Цель программы развития:**

- 1.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2.Создание условий для качественной реализации образовательной программы и адаптированных программ ДО, обновленных по ФОП ДО
- 3.Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- 1.Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг
- 2.Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО.

3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.
4. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.
5. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг.
6. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.
7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива
8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.: анализ и выявление проблем, путей их решения. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга условий реализации программы.

Второй этап реализации программы развития январь 2024 г. – август 2028 г.: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

##### **Перспективы развития.**

Улучшение материально – технической базы МДОУ, ремонт инфраструктуры, пополнение новыми, инновационными методическими материалами, развитие кадрового потенциала, обеспечение доступным дошкольным образованием в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Поддержка семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми, ведение инновационной деятельности учреждения.

**Возможные риски.**

Недостаточная финансовая обеспеченность, предписания проверок, отсутствие молодых кадров, увеличение заболеваемости.

**Мероприятия по реализации программы развития**

<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок выполнения</b>
Внедрение ФОП ДО	Апробация образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.
	Актуализация информации на официальном сайте учреждения и в Госпаблик «вконтакте» о внедрении и реализации ФОП ДО	2023 – 2024 учебный год
<b>Укрепление материально – технической базы и развитие инфраструктуры</b>		
Выполнение требований САНПИН	Приобретение новых учебно – методических пособий. Выполнение ремонтных работ здания и инфраструктуры. Замена покрытия на спортивном участке, ремонт цоколя, ремонт входа в здание, замена асфальтового покрытия, замена ограждения, установка домофонов с видеофиксацией, замена детской мебели, замена линолеума в групповых, ремонт туалетных комнат, ремонт буфетных, замена окон на пластиковые и др.	2024 – 2028 г.г.
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Поддержка семей имеющих детей в рамках Национального проекта «Образование»	Работа консультационного пункта «Служба ранней комплексной помощи детям»	2023 – 2028 г.г. по Приказу Управления образования
<b>Сетевое взаимодействие</b>		
Реализация дополнительного образования на базе МДОУ	Заключение договоров и реализация программ дополнительного образования с: 1. ЯРОО "Федерация поддержки и развития спорта" при поддержке Муниципального учреждения "Спортивная школа Олимпийского резерва № 8" г. Ярославль 2. МОУ ДОД ДЮСШ № 4 п. Семibrатово; 3. «Региональным учебно – методическим центром военно – патриотического воспитания молодежи	2023 г. – 2028 г.г.



	«Авангард»».	
<b>Инновационная деятельность</b>		
Цифровизация образовательного процесса. Физическое воспитание детей дошкольного возраста.	Участие в Муниципальных инновационных площадках. Участие в Федеральной инновационной площадке по физическому воспитанию детей.	2023 г. – 2028 г.г.
<b>Доступная среда для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>		
Выполнение рекомендаций ПМПК и ИПРА	Работа специалистов МДОУ, оснащение МТБ для детей с ОВЗ и инвалидностью, развитие инфраструктуры. Домашнее визитирование и обучение ребенка – инвалида.	2024 г. – 2028 г.г.
<b>Поддержка детей с признаками одаренности</b>		
Реализация Программы Управления образования «Одаренные дети»	Проведение ежегодного Межмуниципального танцевального конкурса «Хрустальный башмачок»	2023 г. – 2028 г.г.

#### Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Повышение имиджа учреждения. Улучшение качества дошкольного образования с учетом внедрения ФОП ДО	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников, качественным дошкольным образованием по результатам анкетирования и соцопроса в Госпаблик «вконтакте».
Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.	Используются современные инновационные технологии воспитания и обучения.
Модернизация образовательной среды: использование современных материально-технических ресурсов детского сада, использование электронного оборудования, робототехники, программного обеспечения.	Приобретены роботизированные конструкторы Мабот кидс и Мабот джуниор, приобретены планшетные компьютеры с программным обеспечением, приобретено игровое поле Мабот для выполнения заданий и соревнований.
Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Родитель (законный представитель) включен в образовательный процесс МДОУ и является партнером.
Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО.	100 % педагогов прошли КПК по ФОП ДО. Выросла доля педагогов получивших первую и высшие категории. Педагоги обобщают опыт на муниципальном, региональном уровнях.