

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 р.п. Семибратово»

**Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым специалистом  
на 2024 – 2025 год**

Педагог - наставник: воспитатель Кузьмина Ж.В. высшей квалификационной категории

Молодой специалист: воспитатель Ханина О.О.

Цель работы: развитие профессиональных качеств молодого педагога, подготовка к аттестации на первую категорию.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя;
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации взаимодействия с родителями;
- заполнение аналитического отчета для аттестации на первую квалификационную категорию.

Период	Содержание работы	Формы и методы работы
октябрь	Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения. Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду. Изучение критериев аналитического отчета для аттестации.	Изучение нормативных документов различного уровня: Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы составление технологической карты. Заполнение отдельных пунктов отчета.
октябрь	.Психологическая характеристика детей, различия младшего и старшего возраста Виды и организация режимных моментов в детском саду Изучение критериев аналитического отчета для аттестации.	Консультация Подбор литературы Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке. Заполнение отдельных пунктов отчета.
ноябрь	Методика проведения праздников в детском саду Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения Изучение критериев аналитического отчета для аттестации.	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение Консультация, посещение физкультурного занятия, подбор литературы. Обсуждение конкретных примеров, советы наставника. Заполнение отдельных пунктов отчета.

декабрь	<p>Организация образовательной деятельности</p> <p>Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.)</p> <p>Инструкции, используемые в работе воспитателя</p> <p>Изучение критериев аналитического отчета для аттестации.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности</p> <p>Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>Заполнение отдельных пунктов отчета.</p>
январь	<p>Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников</p> <p>Использование различных технологий в образовательной деятельности детей</p> <p>Изучение критериев аналитического отчета для аттестации.</p>	<p>Просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение</p> <p>Консультация, советы по целесообразности их использования</p> <p>Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом</p> <p>Заполнение отдельных пунктов отчета.</p>
февраль	<p>Особенности организации деятельности оздоровительных процедур в д. с.</p> <p>Индивидуальное сопровождение ребенка</p> <p>Составление конспектов организованной образовательной деятельности</p> <p>Изучение критериев аналитического отчета для аттестации.</p>	<p>Консультация</p> <p>Совместное обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка и методов их корректирования</p> <p>Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход).</p> <p>Заполнение отдельных пунктов отчета.</p>
март	<p>Речевое развитие детей</p> <p>Проектная деятельность дошкольников</p> <p>Организованная образовательная деятельность молодого специалиста</p> <p>Развивающая среда в детском саду</p> <p>Изучение критериев аналитического отчета для аттестации.</p>	<p>Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотекой речевых игр</p> <p>Консультации</p> <p>Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)</p> <p>Заполнение отдельных пунктов отчета.</p>
апрель	<p>Информирование родителей о жизни детей в детском саду.</p> <p>Использование ИКТ в работе с детьми</p> <p>Оформление и ведение документации в группе</p> <p>Изучение критериев аналитического отчета для аттестации.</p>	<p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями»</p> <p>Проверить ведение документации молодым специалистом.</p> <p>Заполнение отдельных пунктов отчета.</p>
май	<p>Подготовка к работе с детьми в летний период</p> <p>Подведение итогов работы</p> <p>Изучение критериев аналитического отчета для аттестации.</p>	<p>Помощь в организации мероприятия, последующее обсуждение положительных моментов, неудач</p> <p>Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.</p> <p>Заполнение отдельных пунктов отчета.</p> <p>Анализ проделанной работы.</p>