

МДОУ «Детский сад № 2» р.п. СЕМИБРАТОВО

Исследовательская проектная
деятельность дошкольников

«Да здравствует
мыло душистое!»

Проблема: Из чего делают мыло?



Паспорт проекта

Методы исследования: теоретический и практический

Тип проекта: краткосрочный (с 1 по 12 февраля)

Участники проекта - дети
2 подготовительной группы,
родители, воспитатель.

Цель работы: формировать
представление о мыле как
необходимом для человека
продукте

Задачи работы:

1. Уточнить и закрепить знания о том, для чего люди используют мыло в своей жизни, можно ли обойтись без него? Почему мыло разное?
2. Выяснить, кто придумал мыло и из чего его делают?
3. Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями.
4. Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности. Исследовать свойства мыла опытным путем.
5. Воспитывать культурно-гигиенические навыки детей.
6. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.
7. Развивать память, внимание, мышление детей.
8. Сделать мыло ручной работы в условиях группы.
9. Подготовить творческие работы по данной теме.
10. Создать «Музей мыла».

Гипотеза: без мыла грязь не смывается полностью, и остается на руках. А при использовании мыла руки заметнее становятся чище. Следовательно мыло лучше смывает грязь, чем простая вода.

Актуальность: средства личной гигиены являются неотъемлемой частью каждого современного культурного человека. Мы постоянно слышим «Мой руки с мылом», а зачем их мыть именно с мылом, никогда не задумываемся.



Этапы работы

Подготовительный:

1. Выявление проблемы
2. Постановка целей и задач
3. Определение методов решения основных задач.
4. Изучение литературных и электронных источников информации по теме проекта

Основной:

1. Составление презентации «История мыла»
2. Беседы: «Что такое мыло и для чего оно нужно», «Что мы хотим узнать о мыле»
3. Знакомство со сказками, стихами, пословицами, поговорками, загадками о мыле и мыльных пузырях.
4. Просмотр мультфильмов и телепередач о мыле («Смешарики», «Все что вы хотели знать, но боялись спросить»)
5. Экспериментирование.
6. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Траченная»
7. Приготовление мыла своими руками в условиях детского сада - лепка из мыла.
8. Составление «Мыльных сказок и мыльных стихов»
9. Приготовление мыла своими руками в домашних условиях (дети вместе с родителями)
10. Набор коллекции разных видов мыла для «Музея мыла»

Заключительный:

1. Оформление «Музея мыла», подбор и дополнение экспонатов.
2. Творческие работы детей - рисунки.
3. Защита проекта

Презентация проекта

Растворяется ли мыло в воде?

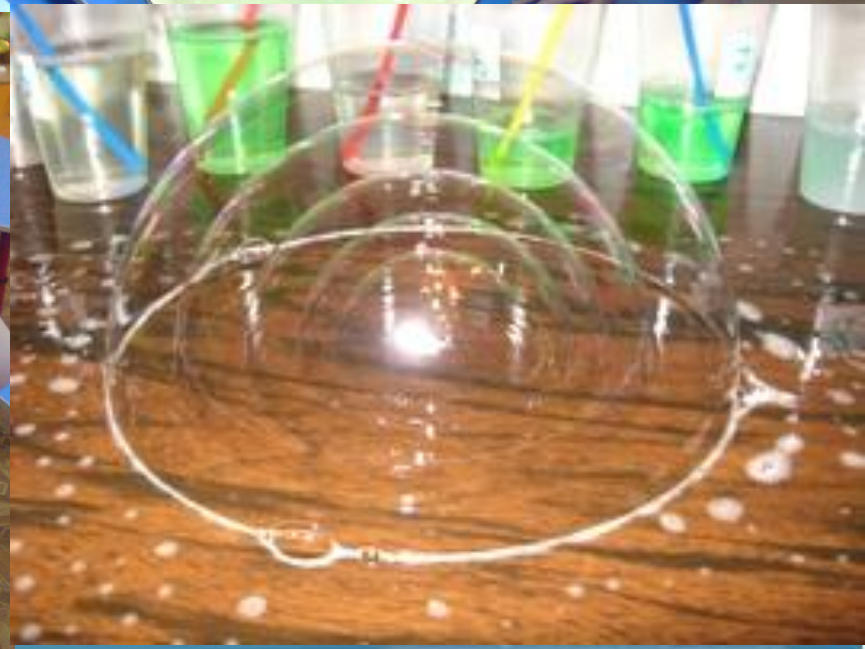


Растворяли в воде твердое и жидкое мыло. Определили, что все виды мыла растворяются в воде, но процесс растворения твердого мыла более медленный. В ходе этого эксперимента пришли к выводу, что мыло хорошо пенится. Отсюда у нас возник следующий вопрос «Какое мыло наиболее подходит для приготовления раствора для мыльных пузырей? »

«Какое мыло наиболее подходит для приготовления раствора мыльных пузырей?»

Мы приготовили мыльные растворы из туалетного, хозяйственного и жидкого мыла и получили следующие результаты: из хозяйственного мыла получаются самые большие и прочные мыльные пузыри, на втором месте оказалось жидкое мыло, из туалетного мыла пузыри практически не получаются.





Эксперимент «Смываем гуашь с рук без мыла, с мылом»



Вывод: Гуашь смывается с мылом лучше, быстрее, не оставляет пятна на руках.





Мы попробовали смыть гуашь с рук при помощи песка... и о чудо!
Песок смыл гуашь! А просто вода, не отмыла гуашь!



Эксперимент

«Мытье жирной детской посуды с мылом и без мыла»



Вывод: - Если мыть руки намазанные жиром без мыла,
то оно совсем не отмоется!

(Илья П)

-Мыло все смыло! (Алена К)

-Кастрюля осталась грязная (Аня)



Тот же эксперимент мы решили провести без мыла,
но при помощи песка как в древние времена.
И результатом остались недовольны... руки остались
масляные.

Без мыла никуда!

Сюжетно-ролевая игра: «Трачечная»

Стирка кукольной одежды



Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»



Мыло ручной работы в условиях детского сада (фигурное мыло)





Создание музея мыла





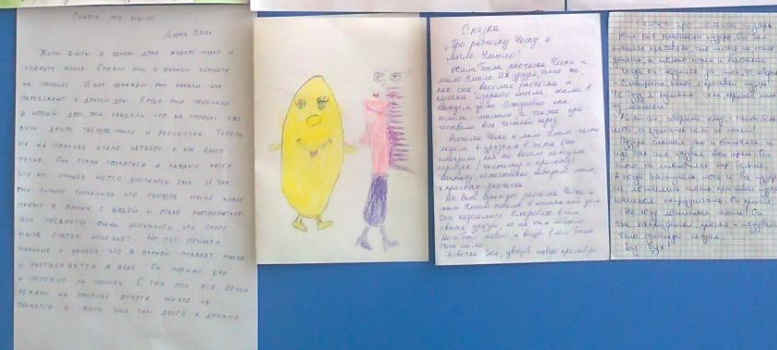
В нашем музее мы попытались передать историю мыла при помощи рисунков, о его происхождении!

А так же мы собрали разнообразные виды мыла! Дети вместе с родителями сочинили разнообразные сказки.

Но на этом мы не ставим точку!

Работа продолжается, наш музей пополняется новыми «экспонатами»!

Выставка работ



Результат:

- Узнали, что такое мыло, для чего оно нужно и как оно появилось;
- Познакомились со сказками, стихами, пословицами, поговорками, загадками о мыле и мыльных пузырях.
- Провели эксперименты с мылом, изучили свойства мыла.
- Собрали образцы мыла, приобретенные в магазине (туалетное мыло, хозяйственное мыло, жидкое мыло, детское мыло, мыло ручной работы) ;
- Сделали мыло ручной работы в условиях группы.
- Совместно с родителями сварили мыло в домашних условиях.
- Создали из этих образцов «Музей мыла» в группе.
- Дети изобразили в своих рисунках историю мыла, составили совместно с родителями сказки , стихи, рассказы о мыле и мыльных пузырях.

Спасибо за внимание!

