|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главное в поведенииРебёнок не уступает взрослому, пытается настоять на своём, отстаивает своё желание, цель.Излюбленное выражениеЯ хочуУсугубляет поведениеНастойчивые строгие приказы;Раздражённый голос, крик;Угрозы.Как справиться с данным проявлением.Изменить своё отношение к ребёнку, отказаться от «авторитарной» позиции. Попробовать договориться с ребёнком, иногда пойти на компромисс, как бы на равных с ребёнком.Относиться к ребёнку как к человеку, имеющему определённые права и обязанности, собственное мнение, которое заслуживает уважения.  |  Главное в поведенииНачинает плакать и кричать, своего варианта развития событий не предлагает.Излюбленное выражениеЯ не хочуУсугубляет поведениеВзрослый идёт на поводу у ребёнка, уступает его желаниям.Взрослый старается всё за ребёнка, предлагает всё в готовом виде.Как справиться с данным проявлением.Всемерно поощрять самостоятельность и активность ребёнка.Позиция родителей должна стать более твёрдой («нельзя» - это нельзя, А «надо» - это надо)Заинтересовать ребёнка совместной деятельностью.Преодолевать привычку всё делать за ребёнка. Чем содержательнее жизнь ребёнка, чем больше он делает сам, тем меньше времени остаётся на капризы.  Детский сад №2«Рябинка» |  |
| ***«Что сделать для преодоления упрямства и капризов».***Главное – признать, что ребёнок вырос, он многое может делать сам. Надо изменить своё отношение к ребёнку, отказаться от привычной позиции «Взрослый всегда прав», научиться относиться к ребёнку не как к подчинённому существу, а как к человеку, который имеет права и собственное мнение, которое надо уважать. Попробовать договориться с ребёнком, пойти на компромисс, но действовать на равных.Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:Требования выражать в настойчивой, но спокойной форме.Все члены семьи имеют единые требования к ребёнку.Развивать самостоятельность в совместной деятельности с детьми.Не наказывать за истерику, особую боль доставляет враждебность родителей.Реже запрещать ребёнку всё трогать.Не прерывать бесцеремонно игру ребёнка.Смотреть по телевизору только определённые передачи, а не все подряд.Укладывать спать в одно и то же время.Во время приступа не пытайтесь внушить что-то, посочувствуйте, попытайтесь отвлечь или просто возьмите за руку и уведите. Не прибегайте к помощи посторонних.  | ***Если ребенок часто*** ***устраивает истерики***i?id=564105947-26-72&n=21Совсем маленькие дети закатывают истерики потому, что им часто не хватает слов, чтобы выразить свои потребности. Неудовлетворенность от непонимания накапливается и выли­вается в слезах и криках. Ребенок дошкольного возраста, ко­торый регулярно закатывает истерики и который не страдает задержками языкового и умственного развития, возможно, находится в стрессовом состоянии. Причин этого может быть множество - слишком высокие или, напротив, слишком низ­кие требования взрослых, пренебрежение к его нуждам или жестокие наказания, раздор в семье, физическое недомогание, связанное с сильными болями, чрезмерная избалованность или нехватка социальных навыков. ***Как предотвратить проблему***Подумайте, как предоставить детям достаточно возмож­ностей для выхода чувств и эмоций.Эмоциональных срывов будет меньше, если вы дадите ребенку возможность действовать по собственному плану и разумению (с вашей поддержкой и под присмотром), т. е. не будете подавлять его инициативу и самостоятельность.  | ***Как справиться с проблемой, если она уже есть***Старайтесь не обращать внимания на истерики, только следите, чтобы действия ребенка не угрожали безопасности его и окружающих. Помните, что цель такого поведения — до­биться желаемого или «выпустить пар». В любом случае, если вы обращаете на истерику внимание (неважно, позитивное или негативное), вы способствуете тому, чтобы такие вещи происходили чаще.Если своей истерикой ребенок приводит в замешатель­ство окружающих, то быстро отведите его в сторону подаль­ше от «зрителей». Спокойно скажите ему: «Бывает так, что человек очень сильно сердится, и это нормально. Но совсем НЕ нормально, когда этот человек начинает мешать осталь­ным. Когда ты почувствуешь, что успокоился, можешь вер­нуться к нам (к детям)».Попросите, чтобы вместе с вами за малышом понаблюдали более опытные люди, — возможно, вы, сами того не ведая, делаете нечто такое, что провоцирует ребенка на истерики.Обсудите возможные причины такого поведения с другими членами семьи. Вместе подумайте над тем, как решить эту проблему.i?id=576782394-68-72&n=21  |