|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Главное в поведении  Ребёнок не уступает взрослому, пытается настоять на своём, отстаивает своё желание, цель.  Излюбленное выражение  Я хочу  Усугубляет поведение  Настойчивые строгие приказы;  Раздражённый голос, крик;  Угрозы.  Как справиться с данным проявлением.  Изменить своё отношение к ребёнку, отказаться от «авторитарной» позиции.  Попробовать договориться с ребёнком, иногда пойти на компромисс, как бы на равных с ребёнком.  Относиться к ребёнку как к человеку, имеющему определённые права и обязанности, собственное мнение, которое заслуживает уважения. | Главное в поведении  Начинает плакать и кричать, своего варианта развития событий не предлагает.  Излюбленное выражение  Я не хочу  Усугубляет поведение  Взрослый идёт на поводу у ребёнка, уступает его желаниям.  Взрослый старается всё за ребёнка, предлагает всё в готовом виде.  Как справиться с данным проявлением.  Всемерно поощрять самостоятельность и активность ребёнка.  Позиция родителей должна стать более твёрдой («нельзя» - это нельзя, А «надо» - это надо)  Заинтересовать ребёнка совместной деятельностью.  Преодолевать привычку всё делать за ребёнка. Чем содержательнее жизнь ребёнка, чем больше он делает сам, тем меньше времени остаётся на капризы.    Детский сад №2  «Рябинка» | |  | |
| ***«Что сделать для преодоления упрямства и капризов».***  Главное – признать, что ребёнок вырос, он многое может делать сам. Надо изменить своё отношение к ребёнку, отказаться от привычной позиции «Взрослый всегда прав», научиться относиться к ребёнку не как к подчинённому существу, а как к человеку, который имеет права и собственное мнение, которое надо уважать. Попробовать договориться с ребёнком, пойти на компромисс, но действовать на равных.  Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:  Требования выражать в настойчивой, но спокойной форме.  Все члены семьи имеют единые требования к ребёнку.  Развивать самостоятельность в совместной деятельности с детьми.  Не наказывать за истерику, особую боль доставляет враждебность родителей.  Реже запрещать ребёнку всё трогать.  Не прерывать бесцеремонно игру ребёнка.  Смотреть по телевизору только определённые передачи, а не все подряд.  Укладывать спать в одно и то же время.  Во время приступа не пытайтесь внушить что-то, посочувствуйте, попытайтесь отвлечь или просто возьмите за руку и уведите. Не прибегайте к помощи посторонних. | | ***Если ребенок часто***  ***устраивает истерики***  i?id=564105947-26-72&n=21Совсем маленькие дети закатывают истерики потому, что им часто не хватает слов, чтобы выразить свои потребности. Неудовлетворенность от непонимания накапливается и выли­вается в слезах и криках. Ребенок дошкольного возраста, ко­торый регулярно закатывает истерики и который не страдает задержками языкового и умственного развития, возможно, находится в стрессовом состоянии. Причин этого может быть множество - слишком высокие или, напротив, слишком низ­кие требования взрослых, пренебрежение к его нуждам или жестокие наказания, раздор в семье, физическое недомогание, связанное с сильными болями, чрезмерная избалованность или нехватка социальных навыков.    ***Как предотвратить проблему***  Подумайте, как предоставить детям достаточно возмож­ностей для выхода чувств и эмоций.  Эмоциональных срывов будет меньше, если вы дадите ребенку возможность действовать по собственному плану и разумению (с вашей поддержкой и под присмотром), т. е. не будете подавлять его инициативу и самостоятельность. | | ***Как справиться с проблемой, если она уже есть***  Старайтесь не обращать внимания на истерики, только следите, чтобы действия ребенка не угрожали безопасности его и окружающих. Помните, что цель такого поведения — до­биться желаемого или «выпустить пар». В любом случае, если вы обращаете на истерику внимание (неважно, позитивное или негативное), вы способствуете тому, чтобы такие вещи происходили чаще.  Если своей истерикой ребенок приводит в замешатель­ство окружающих, то быстро отведите его в сторону подаль­ше от «зрителей». Спокойно скажите ему: «Бывает так, что человек очень сильно сердится, и это нормально. Но совсем НЕ нормально, когда этот человек начинает мешать осталь­ным. Когда ты почувствуешь, что успокоился, можешь вер­нуться к нам (к детям)».  Попросите, чтобы вместе с вами за малышом понаблюдали более опытные люди, — возможно, вы, сами того не ведая, делаете нечто такое, что провоцирует ребенка на истерики.  Обсудите возможные причины такого поведения с другими членами семьи. Вместе подумайте над тем, как решить эту проблему.  i?id=576782394-68-72&n=21 | |