Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №2 п. Семибратово

**Конспект открытого занятия**

**в средней группе**

**«Путешествие в песочную страну»**

Подготовила и провела:

педагог-психолог Сидорова Е.Ю.

Январь, 2015 г.

**Цель:** знакомство с элементами песочной и аква терапией в игровой форме.

**Задачи:**

* стимулировать развитие тактильно-кинестетической чувствительности и сложнокоординированные движения пальцев и кистей рук;
* упражнять в ориентировке в пространстве, согласно словесным указаниям и наглядной схеме;
* развивать творчество, фантазию детей, умение пальцами изображать задуманное;
* стабилизировать психоэмоциональное состояние детей;
* воспитывать навыки культурного общения, самостоятельность, уверенность в себе, сообразительность.

**Материалы:** подносы с чистым песком на каждого ребёнка и ведущего (на краю каждого подноса заранее приклеенный красный крестик - внизу по центру, и маленький краб – в правом верхнем углу; ***материал см. ниже***); влажные салфетки; ёмкости с тёплой кипячёной водой и декоративными камешками на каждого ребёнка (в каждой ёмкости заранее спрятанная небольшая ракушка); полотенце на каждого ребёнка; коктейльные трубочки на каждого ребёнка; бумажные кораблики на каждого ребёнка; диско-шар на подставке в сказочном шатре, прикреплённом к потолку; музыкальное сопровождение; компьютер с презентацией (***см. Приложение - презентация***), беспроводная мышь.

**Содержание занятия:**

**Педагог:** Доброе утро, солнцу и птицам! Доброе утро, улыбчивым лицам! Доброе утро, ребята! Я рада вас видеть! Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую солнечную улыбку. *(Дети садятся на стульчики.)*

**Слайд 1**

**Педагог:** Ребята, какое у нас сейчас время года? *(Зима).* Отгадайте зимнюю загадку:

*«Он пушистый, серебристый,*

*Белый, белый,*

*Чистый, чистый».*

 (Снег) – **Слайд 2**

А что можно делать со снегом? *(Ответы детей).* Правильно, из снега можно лепить разных героев, можно поиграть в снежки и многое другое. А вот играть с песком и водой можно только летом, но до лета ждать ещё долго. Ребята, а я знаю такую страну, где круглый год лето, светит солнышко и согревает всё вокруг своими лучиками. В этой стране совсем нет снега, там много песка, которым можно играть, из которого можно строить замки. Эта «песочная страна» называется Египет. Посмотрите, как там красиво! **Слайды 3-6.** А вы хотели бы туда попасть? *(Да).*

**Ритуал «вхождения» в «песочную страну».**

Чтобы попасть в песочную страну, нужно зайти в «шатёр перемещения» и взяться за руки. *(Звучит волшебная музыка).* Закройте, пожалуйста, глаза, а я произнесу важные слова:

*Я открою вам секреты,*

*Только надо знать при этом:*

*Здесь нельзя кусаться, драться!*

*И нельзя песком кидаться!*

*Можно строить и творить:*

*Горы, пальмы и моря -*

*Чтобы жизнь вокруг была!*

*Никого не обижать,*

*Ничего не разрушать!*

*Это мирная страна.*

*Друзья, вы, поняли меня? (Да).*

*А еще желательно -*

*Делать всё внимательно!*

(Дети открывают глаза и «оказываются» в «песочной стране»). **Слайд 6** *(Рисунок с анимацией).*

(Педагог предлагает детям занять места перед подносами с песком и закатать рукава).

**Педагог:** Посмотрите, ребята, это настоящий песок. А вы рисовали когда-нибудь на песке? *(Да).* А сейчас хотите порисовать вместе со мной? Рисовать мы будем пальчиками. Для начала наши пальчики нужно разогреть.

**Пальчиковая гимнастика:**

*Дружно пальчики сгибаем,*

*Крепко кулачки сжимаем.*

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Начинаем разгибать.*

**Педагог:** Ну, что ж, начинаем рисовать! Компьютер будет сегодня нашим помощником. *(На каждое задание детям одно нажатие мыши – выходит поочерёдная анимация).* А мы с вами будем очень внимательными! Вы знаете, как называется это дерево? *(Ответы детей).* Это пальма. Давайте попробуем нарисовать такую пальму. *(Дети, повторяя за педагогом, рисуют пальму).*

**Педагог:** Раннее утро, в песочной стране встало солнышко. *(Дети, повторяя за педагогом, рисуют солнце).* От яркого солнца вдали показались Египетские пирамиды – это великие древние памятники, похожие на горы. *(Дети, повторяя за педагогом, рисуют пирамиды).* Кто-то оставил следы рядом с пальмой, наверное, верблюд недавно приходил и пытался спрятаться от яркого солнышка под пальмовыми листьями. *(Дети, повторяя за педагогом, рисуют следы).* Приползли две змейки, осмотрели всё вокруг, увидели, что всё спокойно и уползли обратно в свои норки. *(Дети, повторяя за педагогом, рисуют змеиные следы).*

**Педагог:** Посмотрите, какие замечательные картины у нас получились! Одному весёлому герою очень понравились ваши картины и за это он предлагает вам с ним поиграть. Но он хитренький, зарылся где-то в песок и сидит там. Поэтому мы сейчас будем его искать, но для этого нам нужно выровнять песочек на подносах. *(Педагог помогает детям выровнять песок на подносах).* **Слайд 7**

**Педагог:** А теперь найдите глазками на подносе красный крестик. *(На компьютере появляется такой же крестик).* Отсюда мы и будем начинать наши поиски по маленьким шагам. Каждая стрелочка обозначает, в какую сторону мы пойдём и сколько шагом сделаем. **Задание будем выполнять все вместе и будем очень внимательными!** *(Дети, следуя инструкции, повторяя за педагогом, рисуют пошаговую схему, которая приводит детей в правый верхний угол, где под песком нарисован «маленький крабик»).*

**Педагог:** Ребята,крабика вы нашли неспроста. Крабы любят не только в песочек зарываться, но любят и поплавать в тёплой водичке. В Египте есть большое тёплое море. Посмотрите, какое оно красивое! **Слайды 8,9** В нём много разных морских обитателей: рыб, осьминогов, крабов, морских звёзд, а ещё очень много ракушек. А вы хотите поплескаться и поиграть в тёплой водичке? *(Да).*

Давайте мы опять зайдём в «волшебный шатёр перемещения» и он укажет нам дорогу. *(Звучит волшебная музыка, педагог произносит слова: Раз-два-три – дорогу к морю укажи!).*

(Дети открывают глаза и «оказываются» у «тёплого моря»). **Слайд 9** *(Море).*

(Педагог предлагает детям занять места перед ёмкостями с тёплой водой и закатать рукава, музыкальное сопровождение – Ю.Антонов «Море, море»).

**Педагог:**

*В море руки опускаем,*

*Пальчики мы там купаем.*

*Пальчики по дну шагают,*

*Дружно прыгают, играют.*

**Педагог:** Ребята, посмотрите, нас встречает наш знакомый Крабик. **Слайд 10** Крабик потерял в море красивые ракушки и очень расстроился. Давайте поможем ему найти их.

*(Дети ищут в камешках спрятанные ракушки и отдают их Крабу).* Крабик говорит вам большое спасибо, ребята!

**Педагог:** А вот и Золотая рыбка приплыла. **Слайд 11** Она хочет научить вас пускать в воде пузыри.

*(Педагог раздаёт детям коктейльные трубочки, заранее обработанные, и предлагает, набрав в лёгкие воздух, выпускать его в воду, образуя пузыри).*

**Педагог:** Смотрите, ребята, - это маленький кораблик. **Слайд 12** Давайте запустим его в плаванье! *(Педагог каждому ребёнку выдаёт бумажные кораблики и предлагает, набрав в лёгкие воздух, погонять кораблики по воде в разных направлениях).*

**Педагог:** И, наконец, ветерок совсем стих. Ребята, вы сегодня замечательно поиграли. **Слайд 13** Ребята в компьютере тоже за вас радуются. Вам понравилось?

Вода и песок – это наши друзья, они обладают полезными для человека свойствами: когда грустно – улучшают настроение, когда тревожно или переполняет злость, обида – песок и вода успокаивают. Подошло время возвращаться обратно, давайте зайдём в наш «волшебный шатёр перемещения»:

*Раз, два, три – дорогу обратно нам покажи!*

(Дети возвращаются обратно и садятся на свои места для подведения итогов)

**Педагог:** Ребята, в какой стране мы сегодня побывали? Чем мы занимались в этой стране? Чем полезны песок и вода для человека? Вам понравилось играть с песком и водой?

Молодцы, ребята! Морские обитатели передали вам угощение!

Всего вам доброго! До свидания! До новых встреч!

***(Картинки для приклеивания на индивидуальные подносы на 5 человек)***

